

C-MAPS in Azione

Coaching MAPS Case Study: Ludmila Dömeová, Docente senior

Introduzione:

Ludmila lavora per un'università e supporta i dottorandi a completare i loro studi.

Anche se forse non è un ambiente che ti aspetteresti di sentire sul coaching, Ludmila e i suoi colleghi usano il coaching formale per supportare i dottorandi: viene utilizzato anche come parte delle loro valutazioni annuali.

Ludmila e i suoi colleghi usano sessioni di coaching quando gli studenti sono in difficoltà o hanno bisogno di fare un passo indietro e riflettere su dove sono e cosa devono fare dopo.

Riassunto:

Ludmila lavora come docente senior presso l'Università ceca di scienze della vita. In questo caso di studio, Ludmila condivide la sua esperienza nell'utilizzo del coaching per aiutare gli studenti a completare i loro studi di dottorato ea progredire in posizioni accademiche a tempo pieno come l'insegnamento e la ricerca.

“Esso (CMAP) è stato utile per organizzare i miei pensieri e le mie idee; pensare a possibili soluzioni”.

Ludmila Dömeová Gabe, Docente Senior



I modelli di coaching funzionano:

Il modello C-MAP fornisce una struttura

Nell'esperienza di Ludmila, un coaching di buona qualità fornito su base regolare gioca un ruolo importante nell'aiutare i suoi studenti di dottorato a completare le loro qualifiche in tempo. Molti dei laureati di Ludmila passano direttamente a ruoli di insegnamento e ricerca. Sono affidabili e indipendenti e beneficiano del supporto offerto dal coaching.

Ludmila ha osservato che il coaching degli altri dipendenti dell'organizzazione è informale e irregolare. Viene più spesso utilizzato solo all'interno di progetti che coinvolgono dirigenti senior che allenano membri di squadre più giovani. Ha anche sottolineato che trovare il tempo durante la giornata per il coaching e per monitorare i progressi delle persone è impegnativo e deve essere pianificato con largo anticipo.

Il coaching non fa parte della cultura dell'organizzazione. La maggior parte dei manager non riceve formazione su come fornire coaching e quindi questa è un'area potenziale di sviluppo. Il modello C-MAP potrebbe aiutare a fornire una via da seguire per l'Università cieca di scienze della vita.

Il Coaching può essere difficile!

Ludmila ha detto:

“Questo strumento (C-MAP) dovrebbe essere introdotto dalla direzione dell'università insieme a un approccio più formale al coaching per aiutare a guidare il miglioramento continuo”.



Ludmila Dömeová Gabe, Docente Senior

Coaching MAPs è un progetto finanziato dal programma Erasmus+. Il progetto si proponeva di sviluppare e testare un nuovo modello di coaching chiamato Coaching MAPS. Oltre a una serie di C-MAP pre-preparati, sono disponibili un manuale e un corso di formazione, tutti disponibili in inglese, bulgaro, italiano, olandese e portoghese

Per maggiori informazioni è possibile visitare:

www.coachingmaps.eu



Disclaimer: questo progetto è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questo documento riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che potrebbe essere fatto delle informazioni qui contenute.



